

## Tercer Informe Nacional Voluntario de México para la Implementación de la Agenda 2030 - Encuesta para Universidades y Centros de Investigación

Nombre de la Institución o Centro de Investigación	Universidad Autónoma de Baja California Sur
Nombre de la iniciativa	Programa Institucional de Energía Limpia
Objetivos de Desarrollo Sostenible	3. Salud y bienestar 7. Energías renovables 11. Ciudades y comunidades sostenibles 13. Acción por el clima 17. Alianzas para lograr los ODS
Seleccione las metas de la Agenda 2030 donde tiene incidencia. (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	7.1 Garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos. 7.2 Para 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas 7.3 Para 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética. 11.6 Reducir el impacto ambiental negativo per capita de las ciudades, lo que incluye prestar especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo. 13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
¿Qué indicadores diseñó para evaluar el impacto de la actividad? (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	Número de aires acondicionados remplazados por equipo de bajo consumo Porcentaje de balastras de bajo consumo eléctrico Porcentaje de reducción de aparatos electrónicos Capacidad eléctrica fotovoltaica instalada consumo eléctrico mensual número de cursos/talleres//pláticas impartidas
Interior de la Institución (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	Universidad Autónoma de Baja California Sur
Población Objetivo	Comunidad universitaria
Personas impactadas	7000
¿Consideran escalar el proyecto de aquí al 2030?	Si
Categorice en qué dimensión de la Agenda 2030 tuvo mayor incidencia la buena práctica o iniciativa.	ii. Planeta (ODS 6, 12, 13, 14, 15)
Mencione referencias o	El Sistema de Gestión de la Energía   Comisión Nacional para el Uso



evidencias relacionadas con la iniciativa o buena práctica (Puede incluir páginas web, reportes de impacto, bases de datos)	Eficiente de la Energía   Gobierno   <a href="http://gob.mx">gob.mx</a> ( <a href="http://www.gob.mx">www.gob.mx</a> )
Describe brevemente la iniciativa	El objetivo de este programa es implementar un sistema de gestión de energía en el Campus La Paz que involucre a la comunidad universitaria; que se beneficie de las capacidades en docencia, investigación, difusión cultural y vinculación; que aproveche fuentes renovables de energía; que sirva como referencia para la sociedad sudcaliforniana y que contribuya a solucionar los problemas ambientales, económicos y sociales derivados del uso universitario de energía convencional.
¿La mejor práctica fue elaborada con el apoyo de un consejo multiactor?	Si
Nombre de la iniciativa	Programa Institucional de Gestión Integral del Agua
Objetivos de Desarrollo Sostenible	6. Agua limpia y saneamiento 11. Ciudades y comunidades sostenibles 12. Producción y consumo responsables 14. Vida submarina 17. Alianzas para lograr los ODS
Seleccione las metas de la Agenda 2030 donde tiene incidencia. (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	6.1 Lograr el acceso universal y equitativo al agua potable segura y asequible para todos. 6.3 Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad del porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial. 6.4 Aumentar el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua 6.5 Implementar la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda. 11.6 Reducir el impacto ambiental negativo per capita de las ciudades, lo que incluye prestar especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo. 12.2 Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales. 14.1 Para 2025, prevenir y reducir de manera significativa la contaminación marina de todo tipo. 17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas
¿Qué indicadores diseñó para evaluar el impacto de la actividad? (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	Consumo de agua mensual. Medidores de consumo de agua instalados. Número de sanitarios remplazados por sistemas de bajo consumo. Porcentaje de plantas regadas con técnicas de bajo consumo. Porcentaje de agua tratada en planta de tratamiento interna. Pláticas impartidas respecto a situación hídrica en la entidad Cantidad de agua recuperada por medio de sistemas de captación de agua de lluvia. Número de fugas de agua detectadas/atendidas.
Interior de la Institución (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	Universidad Autónoma de Baja California Sur
Población Objetivo	Se ha reducido significativamente el consumo de agua de la Universidad por medio de instalación de medidores automatizados en 23 puntos del sistema hidráulico del Campus y la implementación de buenas prácticas como remplazo de mobiliario de alto consumo hídrico

	y mejora de las técnicas de riego. Además, se encuentra en proceso la rehabilitación de la planta de tratamiento de aguas residuales de la sede universitaria que permitirá reducir el impacto generado por las actividades desarrolladas en la Universidad.
Personas impactadas	7000
¿Consideran escalar el proyecto de aquí al 2030?	Si
Categorice en qué dimensión de la Agenda 2030 tuvo mayor incidencia la buena práctica o iniciativa.	ii. Planeta (ODS 6, 12, 13, 14, 15)
Mencione referencias o evidencias relacionadas con la iniciativa o buena práctica (Puede incluir páginas web, reportes de impacto, bases de datos)	<a href="http://www.uabcs.mx/RSU">www.uabcs.mx/RSU</a> sitio en construcción
Describa brevemente la iniciativa	El objetivo principal de este Programa es generar un plan de manejo integral del recurso hídrico en la UABCS, cuya aplicación sea eficiente e involucre a toda la comunidad universitaria y que permee a la sociedad. Resultado de la aplicación de todas las medidas del Programa, se logrará reducir el consumo de agua, se aportará a la recarga del acuífero de La Paz, y el uso del agua tratada aumentará en el campus, así como se implementarán técnicas de cosecha en el quehacer cotidiano.
¿La mejor práctica fue elaborada con el apoyo de un consejo multiactor?	Si
Nombre de la iniciativa	Programa Institucional de Manejo Responsable de Residuos
Objetivos de Desarrollo Sostenible	3. Salud y bienestar 6. Agua limpia y saneamiento 7. Energías renovables 11. Ciudades y comunidades sostenibles 12. Producción y consumo responsables 13. Acción por el clima
Seleccione las metas de la Agenda 2030 donde tiene incidencia. (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	6.3 Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad del porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial 11.6 Reducir el impacto ambiental negativo per capita de las ciudades, lo que incluye prestar especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo 12.4 Para 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos. 12.5 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización
¿Qué indicadores diseñó para evaluar el impacto de la actividad? (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	Porcentaje de residuos separados por tipo en el Campus Universitario Porcentaje de residuos orgánicos del Campus reaprovechados Número de voluntarios en acciones de manejo responsable de residuos Porcentaje del estudiantado que participa al menos en un proyecto de docencia con contenidos de manejo responsable de residuos Porcentaje de dependencias universitarias generadoras de RP que siguen el plan de manejo establecido kilogramos de residuos inorgánicos enviados a reciclaje porcentaje de respuestas positivas dentro del Campus en encuesta de percepción del Programa de Residuos con valoración 4 y 5 de acuerdo a la escala de Likert
Interior de la Institución (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	Universidad Autónoma de Baja California Sur

<p><b>Población Objetivo</b></p>	<p>En el segundo semestre del 2020 se comenzó una campaña de rehabilitación de equipos tecnológicos, los cuáles han sido donados a miembros del estudiante en necesidad, alargando la vida útil de estos. Se consiguió financiamiento para la adquisición de un biodigestor para el tratamiento de excretas animales producidas en el Campo Pecuario universitario.</p> <p>Se comenzó con el acopio selectivo de los residuos de poda y jardinería de la sede universitaria, los cuáles son destinados actualmente a la regeneración de suelos, evitando así que aproximadamente 50% de los residuos generados en la sede universitaria sean trasladados y tengan como sitio de disposición final el relleno sanitario municipal.</p> <p>Se impartieron cursos virtuales en materia de manejo integral de residuos a miembros del estudiantado y la comunidad local en general, contribuyendo a la toma de conciencia en torno a la importancia del adecuado manejo de residuos sólidos.</p> <p>Se revisaron los protocolos actuales para el manejo de residuos peligrosos generados en las diversas actividades universitarias, estableciendo mecanismos más adecuados para su correcta disposición de acuerdo a la legislación en vigor.</p>
<p><b>Personas impactadas</b></p>	<p>7000</p>
<p><b>¿Consideran escalar el proyecto de aquí al 2030?</b></p>	<p>Si</p>
<p><b>Categorice en qué dimensión de la Agenda 2030 tuvo mayor incidencia la buena práctica o iniciativa.</b></p>	<p>ii. Planeta (ODS 6, 12, 13, 14, 15)</p>
<p><b>Mencione referencias o evidencias relacionadas con la iniciativa o buena práctica (Puede incluir páginas web, reportes de impacto, bases de datos)</b></p>	<p><a href="http://www.uabcs.mx/RSU">www.uabcs.mx/RSU</a> sitio en construcción</p>
<p><b>Describe brevemente la iniciativa</b></p>	<p>Su objetivo es establecer políticas institucionales para reducir el impacto de la Universidad a través de una gestión integral y eficaz de los residuos generados en las instalaciones de esta casa de estudios. Las actividades de gestión, docencia, investigación y divulgación planteadas en este programa buscan reducir el costo actual de la disposición de los residuos universitarios, así como estimular una cultura responsable en materia de residuos en la comunidad universitaria y, en general, a la población de la entidad.</p>
<p><b>¿La mejor práctica fue elaborada con el apoyo de un consejo multiactor?</b></p>	<p>Si</p>
<p><b>Nombre de la iniciativa</b></p>	<p>Campus Verde</p>
<p><b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b></p>	<p>2. Hambre Cero                      11. Ciudades y comunidades sostenibles                      12. Producción y consumo responsables                      13. Acción por el clima                      15. Vida de ecosistemas terrestres                      17. Alianzas para lograr los ODS</p>
<p><b>Seleccione las metas de la Agenda 2030 donde tiene incidencia. (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")</b></p>	<p>2.3 Duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, respetando el medio ambiente y la biodiversidad de cada región.                      2.4 Asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra.                      11.6 Reducir el impacto ambiental negativo per capita de las ciudades, lo que incluye prestar especial atención a la calidad del aire y la gestión</p>

	<p>de los desechos municipales y de otro tipo.</p> <p>12.8 Velar por que las personas de todo el mundo dispongan de información pertinente sobre el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.</p> <p>13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.</p> <p>15.3 Luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con efecto neutro en la degradación del suelo.</p> <p>17.7 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas</p>
¿Qué indicadores diseñó para evaluar el impacto de la actividad? (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	<p>Número de plantas nativas.</p> <p>Número de plantas no nativas</p> <p>Cursos de capacitación sobre agricultura sostenible impartidos</p> <p>Superficie sometida a tratamiento de incorporación de materia orgánica.</p> <p>Número de voluntarios en el Programa.</p>
Interior de la Institución (Se permite más de una entrada, para hacerlo dar clic al ícono "+")	Universidad Autónoma de Baja California Sur
Población Objetivo	Se busca impactar a la comunidad universitaria por medio de la creación de infraestructura necesaria e implementación de técnicas de cultivo sostenibles que permitan la participación voluntaria y el aprendizaje de las técnicas desarrolladas
Personas impactadas	7000
¿Consideran escalar el proyecto de aquí al 2030?	Si
Categorice en qué dimensión de la Agenda 2030 tuvo mayor incidencia la buena práctica o iniciativa.	ii. Planeta (ODS 6, 12, 13, 14, 15)
Mencione referencias o evidencias relacionadas con la iniciativa o buena práctica (Puede incluir páginas web, reportes de impacto, bases de datos)	Diagnóstico de la vegetación del campus
Describa brevemente la iniciativa	A partir de un análisis de la vegetación y uso del riego en el Campus se busca establecer mecanismos de reducción del agua con plantas nativas de la zona desértica en la que nos encontramos; así como medir la contribución al secuestro de carbono. Paralelamente, se pretende incidir en procesos de seguridad alimentaria y buena salud.
¿La mejor práctica fue elaborada con el apoyo de un consejo multiactor?	No
¿Cuál sería su mayor recomendación al Estado Mexicano para la correcta implementación de los ODS / meta / indicador a la cual contribuyen?	Se necesita un marco legal más fuerte que garantice el desarrollo sostenible de los estados
¿Cuál es el mayor reto para el cumplimiento de los ODS con los que se relaciona su institución?	Falta de recursos económicos suficientes
Describa hasta 3 acciones que tiene planeada su	Se está desarrollando un programa de sensibilización y difusión de gran escala que permita garantizar la participación voluntaria de la



institución para acelerar la incorporación de la Agenda 2030 en sus funciones sustantivas.	comunidad al interior y al exterior de la Universidad en torno al impulso de los ODS
1. Nombre de la Institución	Universidad Autónoma de Baja California Sur
2. Tipo de Institución	Universidad
3. Dirección de la sede principal	Sur KM 5.5, Universidad Autónoma de Baja California Sur, 23080 La Paz, B.C.S.
4. ¿La institución pertenece a uno (o más) de las siguientes redes ligadas al Desarrollo Sustentable?	SDSN-SDG Academy (Sustainable Development Solutions Network) UDUAL (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe)
5. ¿Cuánto tiempo lleva dentro de la Red SDSN México?	1 a 2 años
6. ¿Su institución tiene un área específica para realizar acciones de implementación de desarrollo sostenible y/o los ODS?	Si
7. Indique el nombre del área y enfoque de la misma	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria
8. La institución tiene (es posible más de una respuesta):	Cursos individuales (curriculares) ligados al tema del Desarrollo Sostenible Actividad de Investigación sobre el tema
9. En toda la institución, ¿Quién trabaja expresamente sobre el tema?	Docentes individuales
10. ¿La Institución tiene cursos individuales, de tipo curricular, dedicados explícitamente al tema del "Desarrollo Sostenible"?	Si
11. ¿Cuáles? (indicar para cada uno el título)	Materias: Desarrollo Rural Sustentable, Desarrollo Sustentable, Desarrollo Regional Sustentable, Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable, Cultura Empresarial y Desarrollo Sustentable
12. ¿La institución tiene cursos integrados, de tipo interdisciplinario, dedicados expresamente al tema del "Desarrollo Sostenible"?	No
14. ¿La Institución tiene uno (o más) de los siguientes programas dedicados al Desarrollo Sostenible?	Licenciatura de especialización Maestría Doctorado de investigación
15. La Institución actualmente tiene activo los MOOC's (Massive Online Courses) sobre el Desarrollo Sustentable?	No

17. ¿Los siguientes temas aparecen en sus cursos sobre la Educación para el Desarrollo Sustentable?

	En absoluto	Rara vez	De vez en cuando	A menudo	Siempre
<b>Ambiente</b>	-	-	-		-
<b>Biodiversidad</b>	-	-	-		-

Derechos humanos y ciudadanía	-	-	-	✓	-
Salud	-	-	-	✓	-
Problemática de género	-	-	-	-	✓
Diálogo Intercultural	-	-	-	✓	-
Riesgo de Desastre	-	-	-	✓	-
Cambio Climático	-	-	-	✓	-
Comida y Seguridad alimentaria	-	-	-	✓	-
Desarrollo Económico	-	-	-	✓	-

18. Los siguientes enfoques didácticos son usados en sus cursos/programas:

	En absoluto	Rara vez	De vez en cuando	A menudo	Siempre
Didáctica frente a grupo	-	-	-	-	✓
Didáctica de laboratorio (Trabajo en equipo, solución de problemas, etc.)	-	-	-	-	✓
Trabajo de Campo	-	-	-	✓	-
Otro	-	-	-	-	-

19. El material didáctico que se ofrece incluye (es posible más de una respuesta):

Libros de texto  
Artículos científicos  
Folletos  
Material online (folletos, libros, videos)

20. Los docentes que participa en los cursos son (es posible más de una respuesta):

Personal académico  
Profesionales del sector público  
Profesionales del sector privado

21. Los cursos propuestos están dirigidos a (es posible más de una respuesta):

Estudiantes  
Profesionistas

22. ¿Puede describir alguna iniciativa didáctica exitosa de la institución sobre el tema del desarrollo sostenible? (por ejemplo premios recibidos; elevado número de participantes; alto impacto de curso impartido en términos de oportunidades de empleo..)

La UABCS ha desarrollado varios posgrados en el nivel maestría y doctorado, enfocados a temas de desarrollo sustentable, que han sido reconocidos por el gobierno mexicano como de alta calidad a través de su permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Mexicano de Ciencia y Tecnología. Esto ha sido relevante, toda vez que cientos de personas luego insertadas en el mercado laboral y en la sociedad han sido formados en los principios de desarrollo sostenible.

23. ¿La institución ha enfrentado alguna dificultad con relación a uno (o más) de los siguientes aspectos?

Inserción de los cursos sobre la sostenibilidad en la estructura curricular ya existente  
Falta de interés por parte de los estudiantes  
Inercias en el funcionamiento institucional que dificulta la articulación de actividades y resultados

24. ¿La institución está planificando iniciativas en orientadas a fortalecer la Educación para la Sostenibilidad?

Si

25. En caso de "Si" en la pregunta anterior. ¿De qué iniciativas se trata?

el Modelo Educativo contempla como pilar, la formación integral y ello al manejo de temas de corte transversal como lo son: Desarrollo Sustentable, Ética, Género y RSU, por lo que todos los programas educativos deben considerar dentro de su currícula, de 5 a 10% de materias con este corte transversal. Por otro lado, la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) concentra cuatro Proyectos de Gestión Ambiental Responsable del Campus, a saber: Campus

Verde, Energía Limpia, Manejo Integral del Agua y Manejo Responsable de Residuos.

26. ¿La Institución está planificando iniciativas en materia del Futuro del Trabajo?	Si
27. En caso de "Si" en la pregunta anterior. ¿De qué iniciativas se trata?	el proceso de actualización de los PE considera el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados y Opinión de Empleadores, así como los planes Nacional, Estatal y Municipal de Desarrollo y la Agenda 2030. Lo anterior refleja que, como universidad, estamos conscientes de generar y actualizar PE que sean pertinentes y que consideren a todos los actores internos y externos a través de diversos insumos que proporcionan información integral.
28. ¿La institución fomenta el desarrollo de capacidades para el Desarrollo Sostenible?	Si
29. En caso de "Si" en la pregunta anterior. ¿De qué iniciativas se trata	Actualmente, la UABCS tiene: la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria, la Coordinación para la Igualdad de Género, y un Programa de Inclusión enfocado en personas con discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo, así como cuatro Proyectos de Gestión Ambiental Responsable. Lo anterior refuerza la formación integral de nuestros estudiantes, al considerar dentro de los PE, Proyectos Integradores con enfoque de RSU y la participación de estudiantes en ellos.
30. ¿La Institución fomenta el liderazgo de jóvenes en materia de Desarrollo Sostenible?	Si
31. En caso de "Si" en la pregunta anterior. ¿De qué iniciativas se trata	Se cuenta como requisito de egreso del 80% de los planes de estudio la participación del estudiantado en actividades culturales/deportivas y/o actividades para el desarrollo sostenible de la institución y/o de la entidad. Fomentando así, el interés y participación de los mismos en el impulso de los ODS
32. ¿La Institución fomenta la movilización de jóvenes en materia de Desarrollo Sostenible?	Si
33. En caso de "Si" en la pregunta anterior. ¿De qué iniciativas se trata	Especialmente en los posgrados se promueve y apoya el intercambio y participación en temas de sostenibilidad con instituciones educativas y de la sociedad civil; asimismo, a través del servicio social y de prácticas profesionales se establecen lazos de comunicación y acción en el caso de las licenciaturas e ingenierías.
34. ¿La Institución fomenta el diálogo entre sectores académicos en materia de Desarrollo Sostenible?	Si
35. En caso de "Si" en la pregunta anterior. ¿De qué iniciativas se trata	El personal académico tiene una amplia participación en eventos académicos nacionales internacionales financiados y, en muchas ocasiones, organizados por la Universidad; igualmente, se fomenta la suscripción de convenios de colaboración con actores de diferente naturaleza.
36. ¿La Institución genera recomendaciones de política pública?	Si
37. ¿A qué instituciones se entregan estas recomendaciones de política pública?	Asociaciones civiles (Niparajá, Cómo Vamos La Paz, Energías Renovables de BCS), miembros del sector gubernamental
38. ¿La Institución trabaja con los sistemas de	Si



planeación locales y/o nacionales con quienes participa?

39. Escriba el nombre de los sistema de planeación estatales/municipales o nacionales con quienes participa.

Secretarías del Gobierno del Estado de Baja California Sur: de Turismo, Economía y Sustentabilidad; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado; Comisión Nacional Estatal del Agua. Instituto Municipal de Planeación de La Paz,

40. ¿La Institución participa en reportes a Organismos Nacionales e Internacionales?

Si

41. ¿Con que Instituciones participa en estos reportes?

Comisión Ballenera Internacional, Asociación Nacional de Energía Solar, Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático, Observatorio de género. Unión de Responsabilidad Social Universitaria de América Latina (URSULA), UDUAL, SDSN

42. ¿La Institución genera investigaciones interdisciplinarios / transdisciplinarias en materia de Desarrollo Sostenible?

Si

43. En caso de "Si" en la respuesta anterior. Escriba los nombres de los programas más representativos.

Red Interdisciplinaria para Desarrollo Integral de los Oasis Sudcalifornianos; Programa de Acción ante el Cambio Climático de Baja California Sur; Programa Hídrico del Estado de Baja California Sur

44. ¿La Institución cuenta con laboratorios de innovación en materia de Desarrollo Sostenible?

No

46. ¿Su entidad académica ha generado programas de apoyo a la investigación e innovación tomando los ODS como eje rector?

No

48. ¿Su entidad ha cuantificado la relación de sus proyectos de investigación con los ODS?

Si

49. En caso de "Si" en la respuesta anterior. Escriba los nombres de los programas más representativos.

No hay programas pero de 99% de los proyectos atiende al menos uno de los ODS

50. ¿Su entidad participa en proyectos internacionales sobre la recopilación o medición de datos para los ODS?

Si

51. En caso de "Si" en la respuesta anterior. Escriba los nombres de los programas más representativos.

Investigación Continental de Responsabilidad Social Universitaria

52. ¿Su entidad considera en sus esquemas de evaluación académica la participación de sus investigadores en proyectos de sostenibilidad?

Si

53. En caso de "Si" en la respuesta anterior. Escriba

Se considera como criterio de evaluación la participación de los miembros de la academia de la institución en los Programas

los nombres de los programas más representativos.	Institucionales de Gestión Ambiental del Campus
54. Su Institución cuenta con infraestructura sostenible? Puede ser más de una respuesta	Materiales de construcción sostenibles Energía Limpia Áreas verdes y/o arboladas
54.1 Especificar en caso de seleccionar Otro en la pregunta anterior, en caso contrario pasar a la siguiente pregunta	Se cuenta con dos edificios bioclimáticos; se mantiene un programa de transición hacia tecnologías más eficientes en materia de equipamiento de aires acondicionados e iluminación interior y externa; y se está construyendo una planta de tratamiento de aguas residuales, así como de manejo integral de residuos orgánicos para regeneración de suelos.
57. ¿Cuáles serían las necesidades o demandas de su institución para promover el Desarrollo Sostenible y/o los ODS? (puede ser más de una respuesta):	Recursos humanos Recurso financieros Circunstancias externas como la pandemia por COVID-19
58. Mencione los desafíos relacionados con la coordinación entre las dependencias internas de su institución para impulsar los temas de sostenibilidad.	Existe una sobrecarga de trabajo en las direcciones que dificulta el trabajo en torno al impulso de los ODS
59. ¿La Institución / Universidad cuenta con un programa de capacitación en ODS para su cuerpo académico y administrativo?	Si
59.1 Explicar en caso de seleccionar "Si" en la pregunta anterior, en caso contrario pasar a la siguiente pregunta	La Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria tiene un programa de sensibilización sobre sostenibilidad, que se ha reflejado en los últimos años, en cientos de miembros de la comunidad universitaria capacitados en ese tema.
60. Nombre completo del punto de contacto de la Institución	Deneb Peredo Mancilla
61. Email de contacto	<a href="mailto:dperedo@uabcs.mx">dperedo@uabcs.mx</a>

